

# Allemand

## Capacités dans les activités de communication langagière (niveau A1)

### Comprendre, réagir et parler en interaction orale

Capacités
<b>Utiliser les formules de politesse élémentaires</b> - se saluer - prendre congé - remercier - s'excuser - formuler des souhaits - féliciter
<b>Se présenter</b> - dire son nom - dire son âge - parler de sa famille - dire où l'on habite - parler de ses goûts
<b>Demander à quelqu'un de ses nouvelles et y réagir</b>
<b>Répondre à des questions et en poser pour :</b> - inviter - obtenir quelque chose (objet -aide...) - s'informer (météo, prix, heure, lieu, activité...) - exprimer un accord, un désaccord - réagir à une proposition
<b>Épeler des mots familiers</b>
<b>Énoncer des données chiffrées</b>

### Comprendre à l'oral

Capacités
<b>Comprendre des consignes</b>
<b>Suivre des instructions courtes et simples</b>
<b>Comprendre des mots familiers et des expressions courantes concernant :</b> - des indications chiffrées - son environnement proche
<b>Suivre le fil d'une histoire avec des aides appropriées</b>

### Parler en continu

Capacités
<b>Reproduire un modèle oral</b> - phrase(s) simple(s) - comptine - chant - poème
<b>Utiliser des expressions simples pour :</b> - parler de soi et de son entourage - parler de ses activités - parler de ses intentions - présenter quelqu'un - réaliser des jeux - donner des informations
<b>Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après entraînement</b>
<b>Raconter une histoire courte à partir d'une séquence d'images</b>

### Lire

Capacités
<b>Comprendre des énoncés courts et simples</b> - indications accompagnées de dessins - informations . programmes de télévision . prospectus / pages web . panneaux . affiches - questionnaire - consignes - recettes
<b>Comprendre un court message</b> - carte postale - lettre - courriel
<b>Se faire une idée du contenu :</b> - d'un texte informatif simple - d'une annonce publicitaire - d'un texte court de fiction ou d'une légende

### Écrire

Capacités
<b>Copier des mots isolés et des textes courts</b>
<b>Renseigner un questionnaire</b>
<b>Écrire en référence à des modèles :</b> - un message électronique simple - une carte d'invitation - une carte de vœux - une carte postale
<b>Produire de manière autonome quelques phrases sur :</b> - soi-même - des personnages réels ou imaginaires à partir d'images
<b>Écrire sous la dictée des expressions connues</b> - écrire une commande dans un jeu de rôle - écrire une liste d'ingrédients pour une recette